



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo "Via Linneo"
Via Linneo, 2 – 20145 Milano - Tel. 0288448986
E-mail: miic8f200p@istruzione.it Pec: miic8f200p@pec.istruzione.it
sito: www.icvialinneo.edu.it

Circ. n. 240/SS 1°g

Milano, 6 maggio 2020

Al personale docente
Agli alunni
Alle famiglie degli alunni
Scuola Secondaria di 1° grado

Oggetto: Scuola Secondaria di 1° grado - valutazione degli alunni nella Didattica a Distanza e preparazione agli Esami di Stato

1. Valutazione degli alunni nella Didattica a Distanza.

Le prime indicazioni di Istituto relative alla valutazione degli alunni nella Didattica a Distanza sono state fornite con la circ. n. 207 del 30/03/2020. Per i fondamenti normativi, per le riflessioni conseguenti e per le conclusioni, tale circolare continua ad essere valida.

In essa, tra le conclusioni, si chiedeva in particolare ai docenti di “riconoscere ed evidenziare in maniera trasparente e tempestiva i processi di apprendimento, il comportamento, le competenze, anche nella nuova dimensione a distanza dell’insegnamento/apprendimento”, riconoscibili “nelle azioni e negli atteggiamenti con cui gli alunni partecipano attivamente alle proposte di lavoro costruendo una propria crescita (i processi di apprendimento), nell’impegno e nella puntualità con cui, fatti salvi gli impedimenti esterni, seguono le indicazioni dei docenti (il comportamento), nei modi in cui mostrano di muoversi in nuove, ancorché non desiderate, situazioni (le competenze)”, definendo quindi una “valutazione formativa, mirata ad osservare e descrivere il percorso di apprendimento più che le prestazioni, il rendimento”.

Ora, a seguito del confronto con il Collegio dei Docenti della Secondaria riunitosi il 5 maggio, dal quale, nello specifico, è emerso come per alcune attività sia ritenuto più opportuno valutare con soli giudizi, in maniera simile a quanto già avvenuto per la Scuola Primaria (Circ. n. 239 del 05/05/2020), si aggiornano le indicazioni come segue: **nel periodo da oggi al termine delle lezioni i processi di apprendimento, il comportamento e le competenze osservati negli alunni della Scuola Secondaria di 1° grado (e registrati per lasciar traccia del lavoro da loro svolto, del loro percorso e della loro crescita) potranno di volta in volta essere valutati con voti numerici accompagnati da giudizi descrittivi o con soli giudizi descrittivi.** Appare opportuno sottolineare come, nella prospettiva della valutazione formativa, talora un giudizio, relativo ad un processo, ad un comportamento, al riscontro dell’acquisizione di competenze, potrà essere più significativo e più

rilevante di una valutazione numerica, corrispondente magari ad una semplice registrazione di una prestazione. Si suggerisce anche la possibilità di coinvolgere gli alunni stessi nel processo di valutazione, stimolando in loro la riflessione autovalutativa.

Si ricorda peraltro che per la **valutazione finale**, alla luce della normativa vigente e in assenza di diverse indicazioni ministeriali, non dovranno essere formulati solo i giudizi (**giudizio globale** e **giudizio relativo al comportamento**) ma dovranno comunque essere espresse anche le **valutazioni numeriche (voti) per le singole discipline, così come il voto di ammissione all'Esame di Stato per gli alunni delle classi terze.**

Per i **criteri di valutazione** continua a valere naturalmente quanto deliberato dal Collegio Docenti ed inserito nello PTOF, adottato dal Consiglio di Istituto, nella sezione 3.6 "Valutazione degli apprendimenti".

2. Preparazione agli Esami di Stato

In merito allo svolgimento degli esami conclusivi del primo ciclo di istruzione, **in attesa dell'Ordinanza Ministeriale** che dia attuazione a quanto anticipato dal D.L. 8 aprile 2020 n. 22 (art.1, c.1) con l' "eliminazione di una o più" tra le prove (art. 1, c. 3, lett. b) oppure "la sostituzione dell'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione con la valutazione finale del consiglio di classe che tiene conto altresì di un elaborato del candidato (art. 1, c. 4, lett.b)", **risulta urgente fornire agli studenti delle classi terze le opportune indicazioni per la preparazione rispetto agli scenari possibili.**

Pertanto, sulla base delle anticipazioni sopra ricordate e del conseguente confronto in sede di Collegio dei Docenti della Scuola Secondaria di 1° grado, **gli alunni delle classi terze prepareranno un elaborato personale a partire da uno o più aspetti particolarmente significativi del percorso annuale, che coinvolga tutti gli ambiti disciplinari, che sia concordato con i docenti e si avvalga delle loro indicazioni. Le tematiche, legate quanto più possibile alle specifiche esperienze di apprendimento della classe, potranno essere suggerite dai docenti e scelte dagli alunni o proposte dagli alunni e vagliate preventivamente dai docenti.** I lavori dovranno essere personali e individuali (e quindi diversi uno dall'altro), pur con la possibilità di cooperazione nella fase progettuale e iniziale tra più alunni impegnati su tematiche connesse tra loro.

Secondo quanto sarà chiarito dalle prossime indicazioni ministeriali **l'elaborato potrà essere presentato ed illustrato in sede di colloquio d'esame, se questo sarà previsto, in presenza o a distanza, oppure sarà direttamente oggetto di valutazione da parte del Consiglio di Classe.**

Si invitano pertanto i docenti di ciascun Consiglio di classe terza a procedere con la definizione delle tematiche, così da orientare il lavoro di classe e dare avvio ai lavori individuali degli studenti.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Giorgio Pietro Sturaro

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Lgs. n. 39/1993